

MAI - JUILLET 2019

ACCOMPAGNER AUX CHANGEMENTS PROFESSIONNELS

Dominique Sinner - Heuristica.fr

Journal d'Hélène Bourgeois



Des
apprentissages



Du calme et du
soleil



Des gourmandises
et des rencontres

**Finalité -
19/06/2019 -**

**"Etre baignée dans l'élan,
l'analyse, la pratique et
s'inspirer de Dominique Sinner
comme formatrice
expérimentée et personne
épanouie."**





Objectifs



EXPÉRIMENTER

Vivre une expérience de formation en tant que participante.

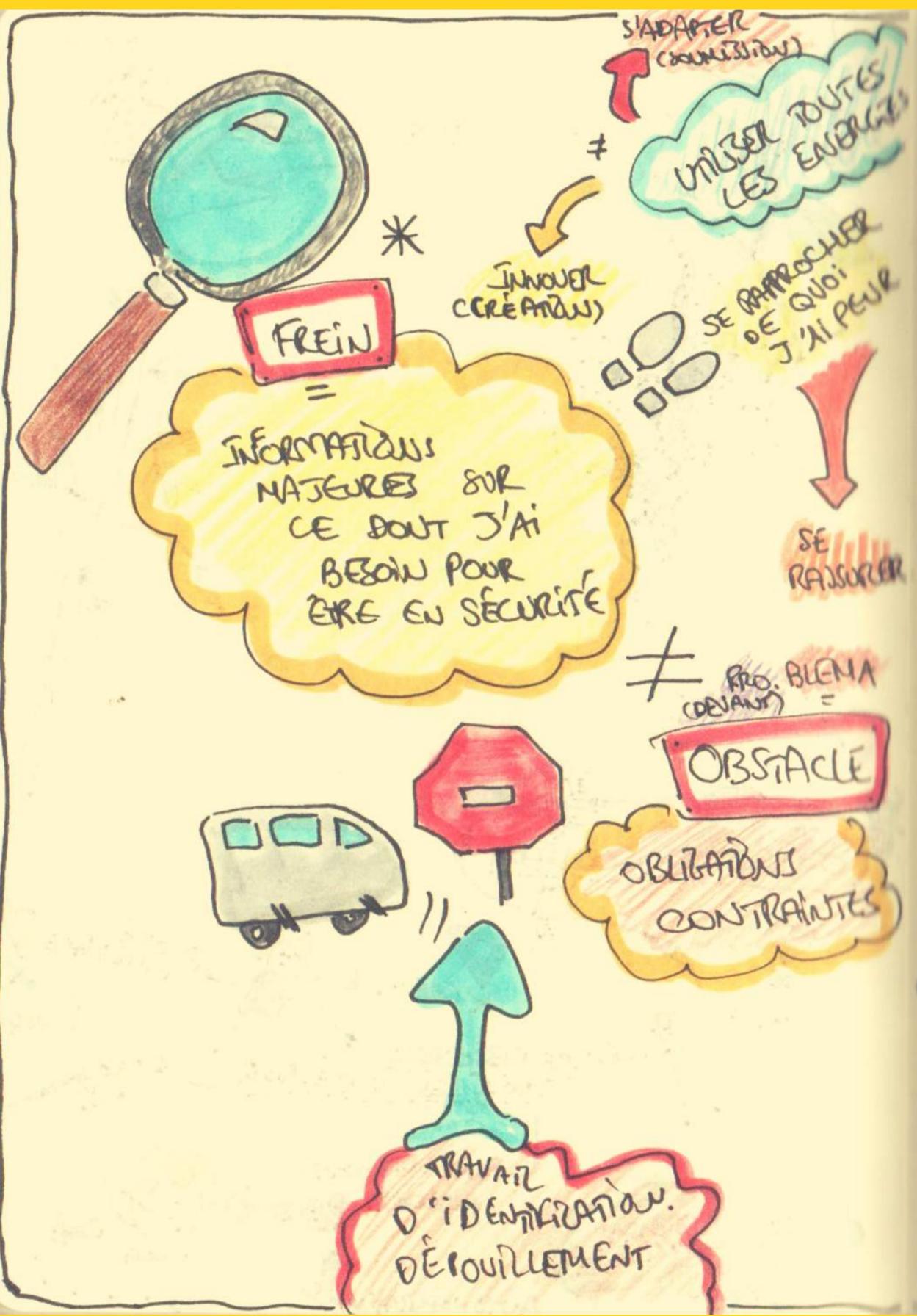
IMPROVISER

Me laisser surprendre.

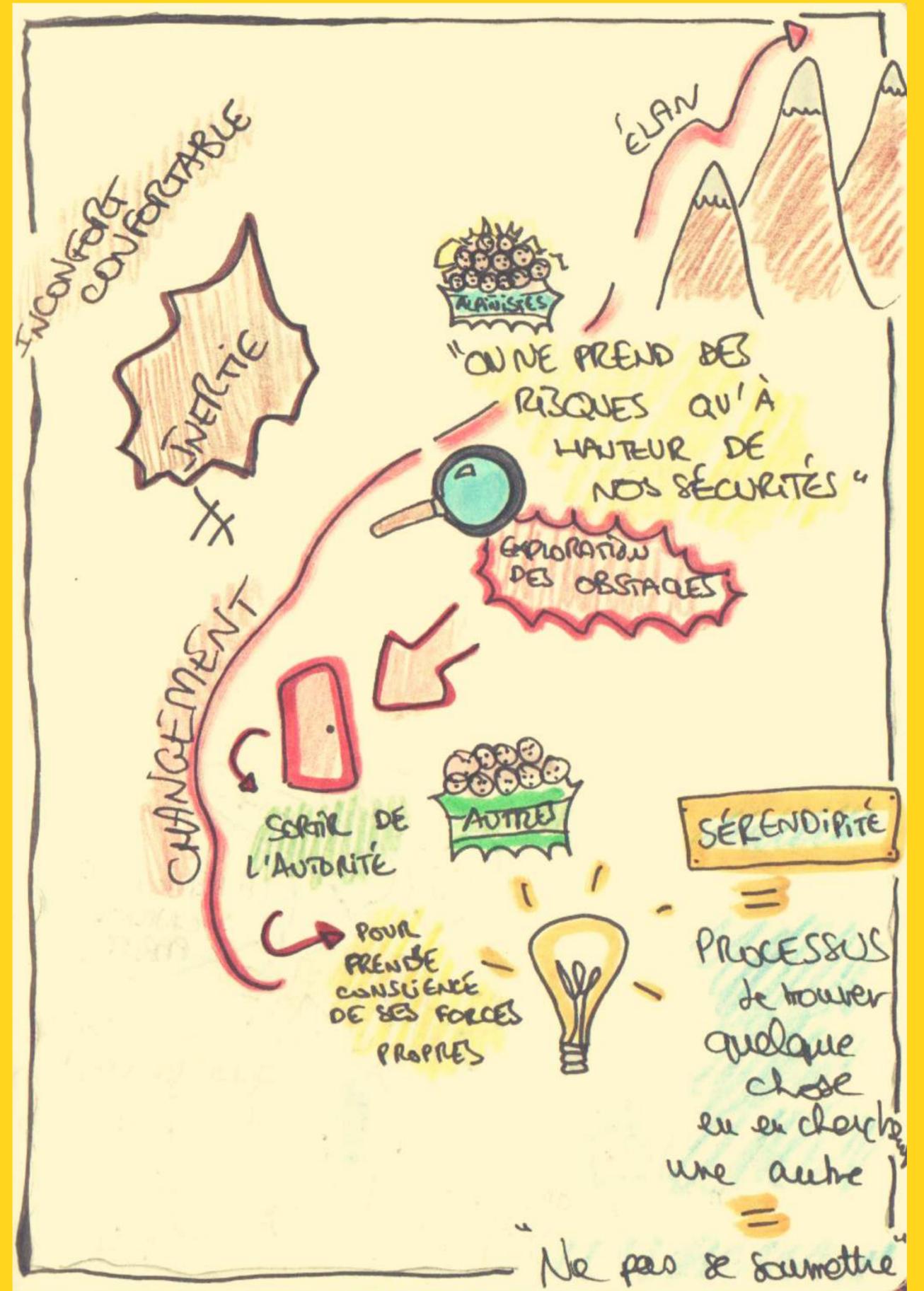
APPRENDRE

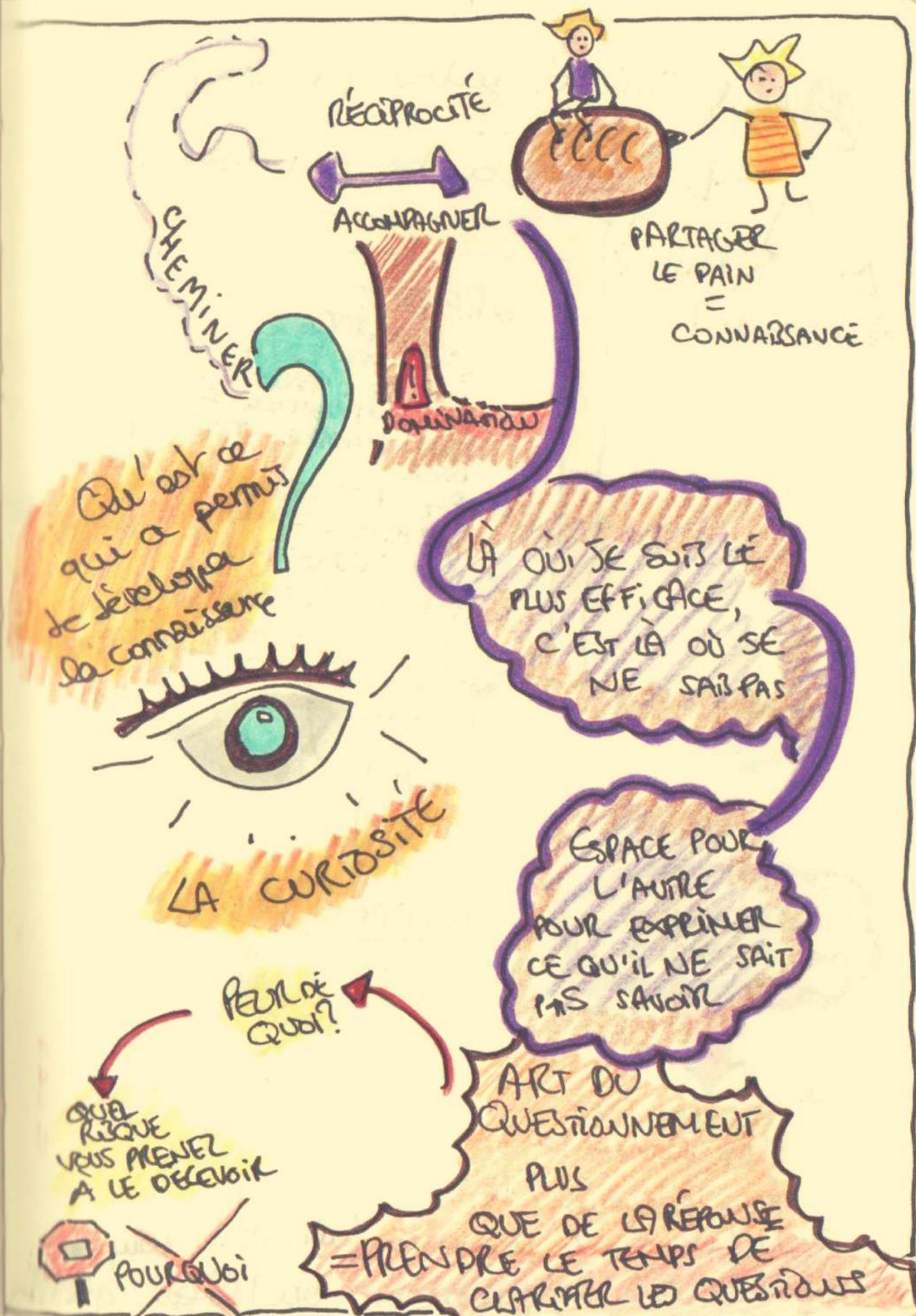
Repartir avec un cadre d'analyse sur les principes du changement et des outils précis pour accompagner les transitions collectives.





"Sérendipité"





A ^{l'erra. l'iver} Qui d'autres pourraient le faire?
 A quel autre moment?

Ailleurs
 Autrement?

X RESPECT DE LA PAROLE
 = JE PRENDS LA PEINE D'ESSAYER DE COMPRENDRE CE QUE L'AUTRE VEUT DIRE
 X PAS DE JUGEMENT
 AILLEURS (essai)
 X CONFIDENTIALITE
 X RESPONSABILITE



Qu'est-ce qu'on nous demande?

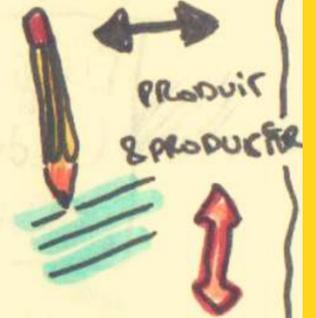
"Ce qui crée l'épuisement dans le travail, c'est que les gens veulent faire so le temps comparé à ce qu'ils feraient ou l'idée qu'ils ont de ce qu'il faudrait faire."



PENSÉE SE DÉVELOPPE QUE PAR ELLE S'EXPRIME



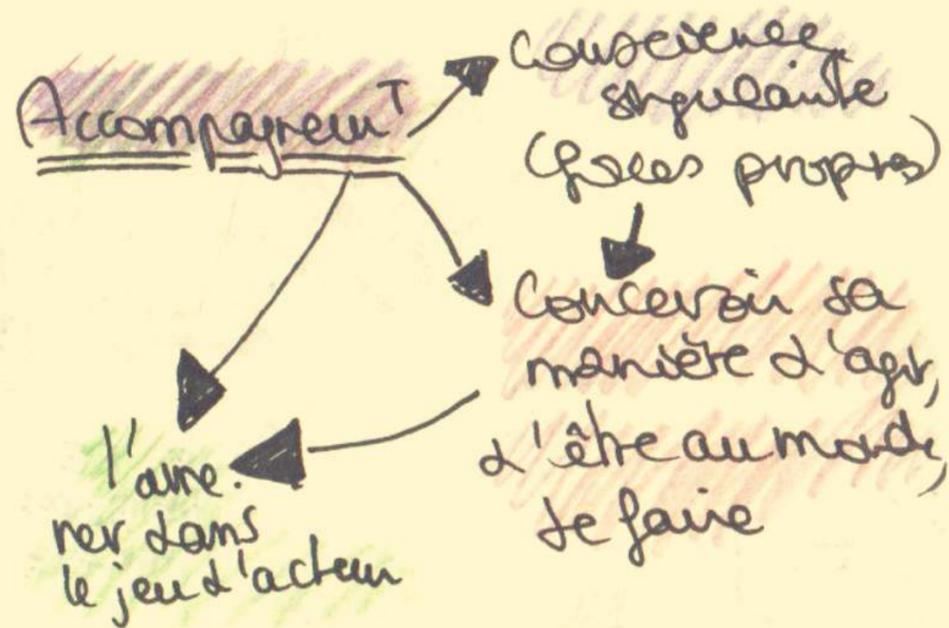
AUTO-POÏÈSE



"CE qui se COMPREND, S'ÉNONCE CLAIEMENT."



ont de ce qu'il faudrait faire."



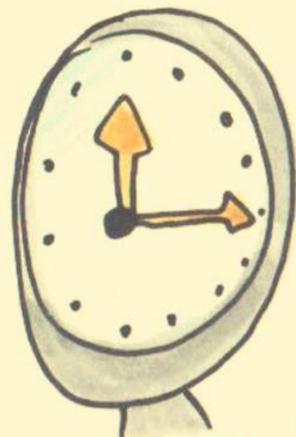
Différencier l'obligation & la demande de contractualisation avec l'accompagnement

Accompagner à passer à autre chose ou à tenir

"Il n'y a pas de vent favorable pour celui qui ne connaît pas son port." Sénèque.

"On ne va jamais aussi loin que (quand) on ne sait pas où on va."

"C'est pas parce qu'on a dit qu'on ferait, qu'on fera."



Représentez les grandes étapes de vos activités sur une semaine

Remettre le pouvoir de notre pensée sans avoir à le relativiser.

Je ne suis pas ce que je fais → Pas un être

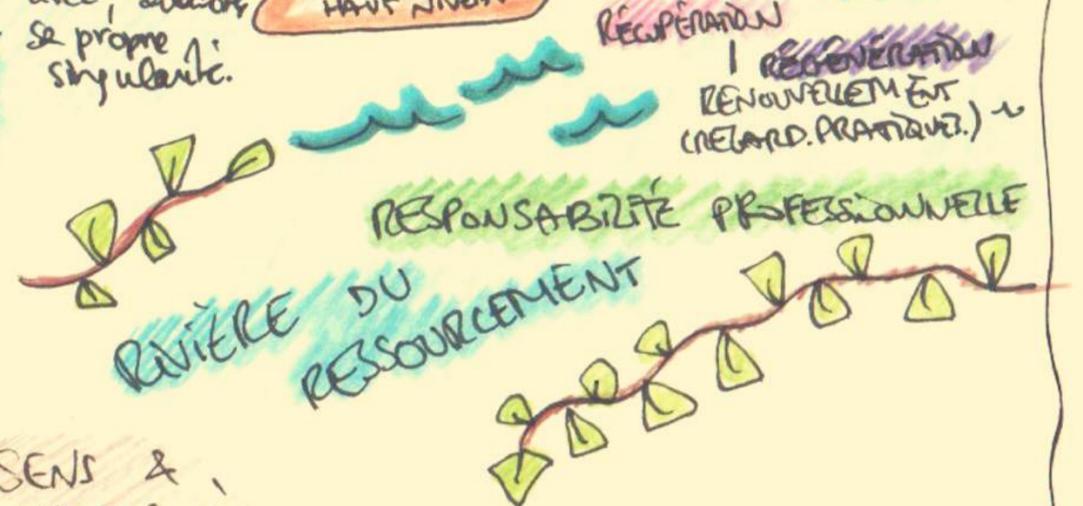
Si mon chef n'était pas qui il était, il pourrait être un autre

Y'ai pas le choix
Y'ai choisi de rester



EXPERIENCE

appropriier les événements de son histoire pour construire avec, élaborer sa propre singularité.



SENS & VALEUR A EVÉNEMENT TRAUMATIQUE

JOUR 2 DOMINIQUE SINNER



Mettre en lumière ce que l'on est en train de devenir

Jour de Mars

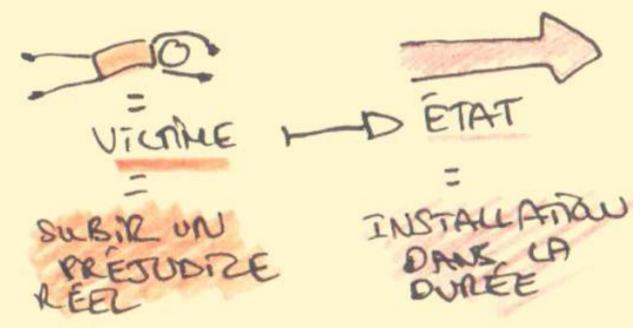
Association du deuil inexorab



Exemple de l'arbre en hiver

5 émotions ≠ pour chacun.

Décalage entre le fantasme de ce que j'aurais dû être / être.



1 RECONNAISSANCE DU PRÉJUDICE

2 Posture de victime sauve

Mobiliser l'intelligence



Nourrir l'intelligibilité

Exercices techniques
Jeux

Car de la personne

Étape récit:

- Temps parole (10')
- Récit de l'entrée ds une équipe
- du plus ancien au plus jeune.
- Ressources / forces
- Sources d'entraînement.

Force du récit de vie à un temps t

Etat de concentration inhabituel

Aktivation émotionnelle forte ❤️

→ Production d'un effet

- Possibilité de bouger qu'avec les forces propres
- Ne pas rester sur les derniers événements de la vie.
- Reprise de contact avec la globalité & la singularité du parcours.

"Ce que vous voulez de votre histoire"

↳ Pérou du professionnel et accompagnement individuel

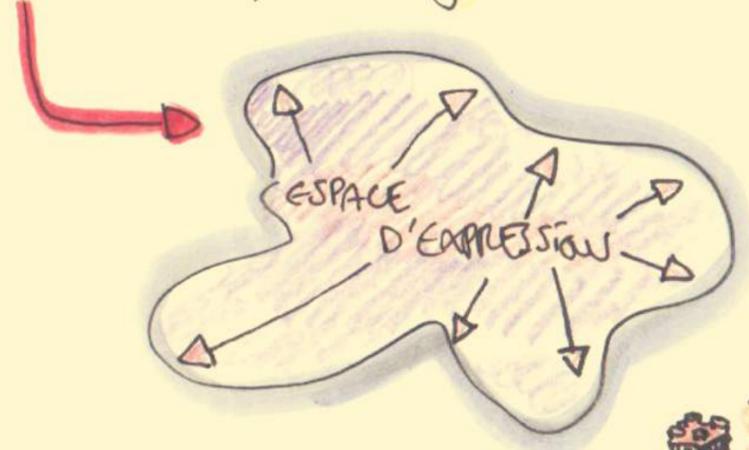
Pas de préparation → Forme de spontanéité



ÊTRES HUMAINS

↳ Possibilité de transformer ce qui nous vient.

Repasser par le "je".



- Reconnaissance

- Conscience (sentir & potentiel)

- Récit: rencontre avec regard pas comment

SOUVENIR = RÉCIT D'UN ÉVÉNEMENT

X 10⁴ HISTOIRE DE VIE

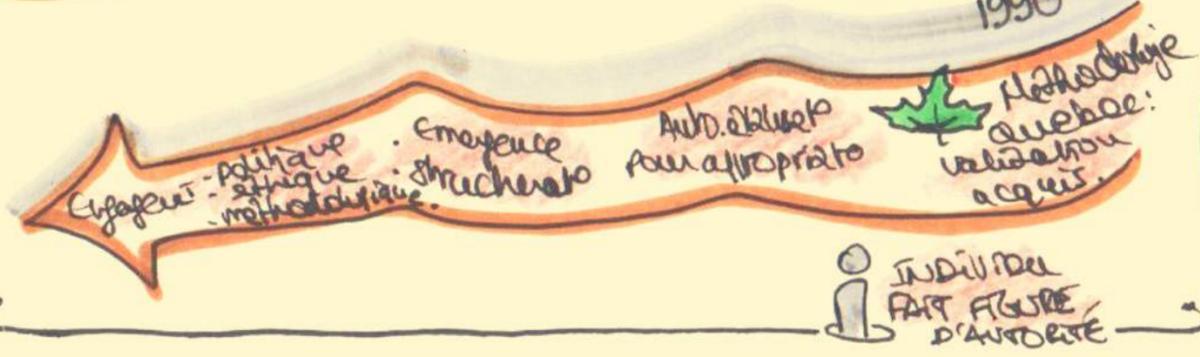
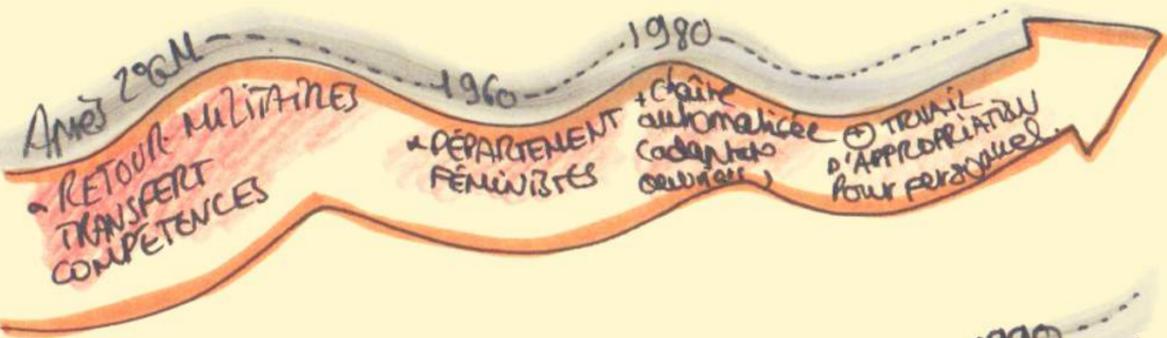
ALT: "je suis capable de transformer" — D-symbolisation

LECTURE INITIATIQUE

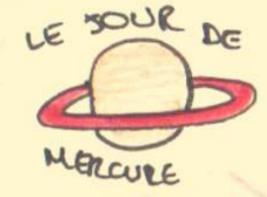
BUT ÉVÉNEMENT EST UNE PORTE D'ACCÈS VERS LE SAVOIR.



"tout ce qu'on s'imprime pas s'imprime"



JOUR 3 : DOMINIQUE SINNER



α Expériences transgressives => innovation

α Expériences pures:
♥ les apprentissages, éducation, le bon ou mauvais santé.

α Expériences concrètes: Bénévoles, passion...

DÉMARCHES de VALORISATION DES ACQUIS DE L'EXPERIENCE

EXPERIENCES CONFORMES: DIPLOMES + STAGES OFFICIELS TRAVAIL

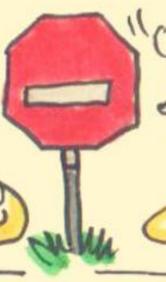


POSTURE DU CAN. D'IDE

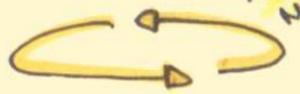


??????
000000

INTERVENTION DES PAYS...



"On se comprend, on fait n'importe quoi"



Possible arrivée de l'occupant



FORMATION INTRAVECUE

Se connecter au vivant 



Eclairer & nourrir le processus de transformation.

Raconter une histoire:

Force, Énergie, Capacité, Élan, Talent
Personne là, donc vivante ↑
suffisant pour pouvoir aller là.



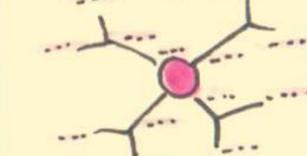
RECONNAISSANCE

► NAISSANCE = PRISE DE CONSCIENCE

► CONNAISSANCE = TRANSIT STRUCTURATION. FORMATION

► RECONNAISSANCE = ENTRÉE DANS UN MONDE DE FAITS

► RE.NAISSANCE = CHANGEMENT DE REGARD SUR L'EXPERIENCE



RÉUSSITE:

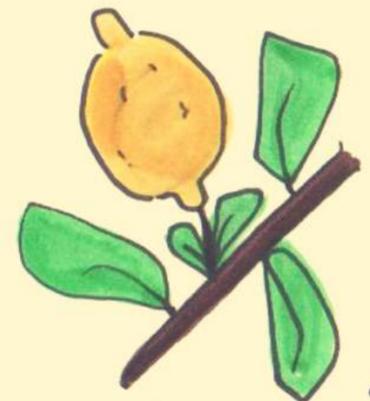
là où on m'attendait

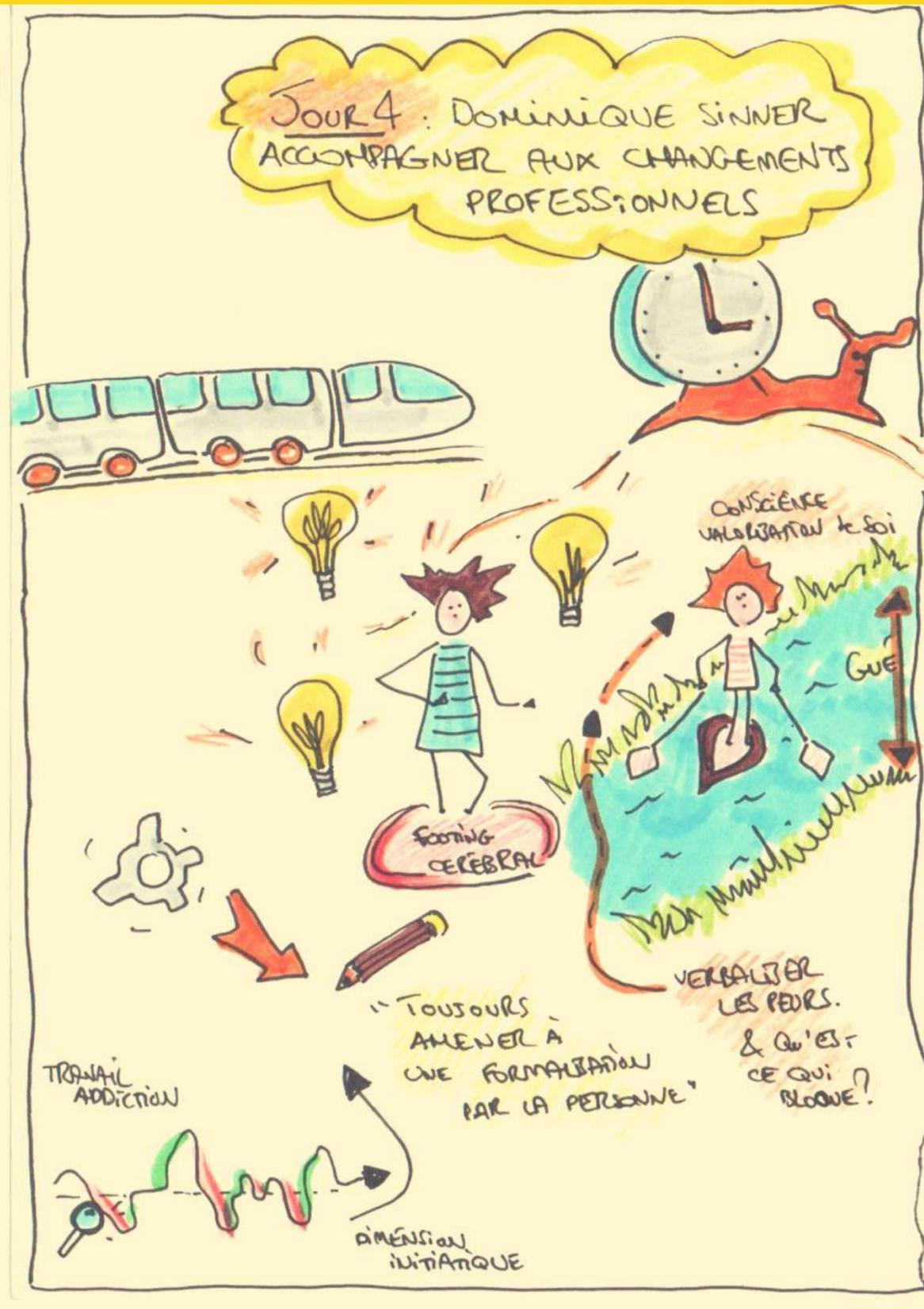
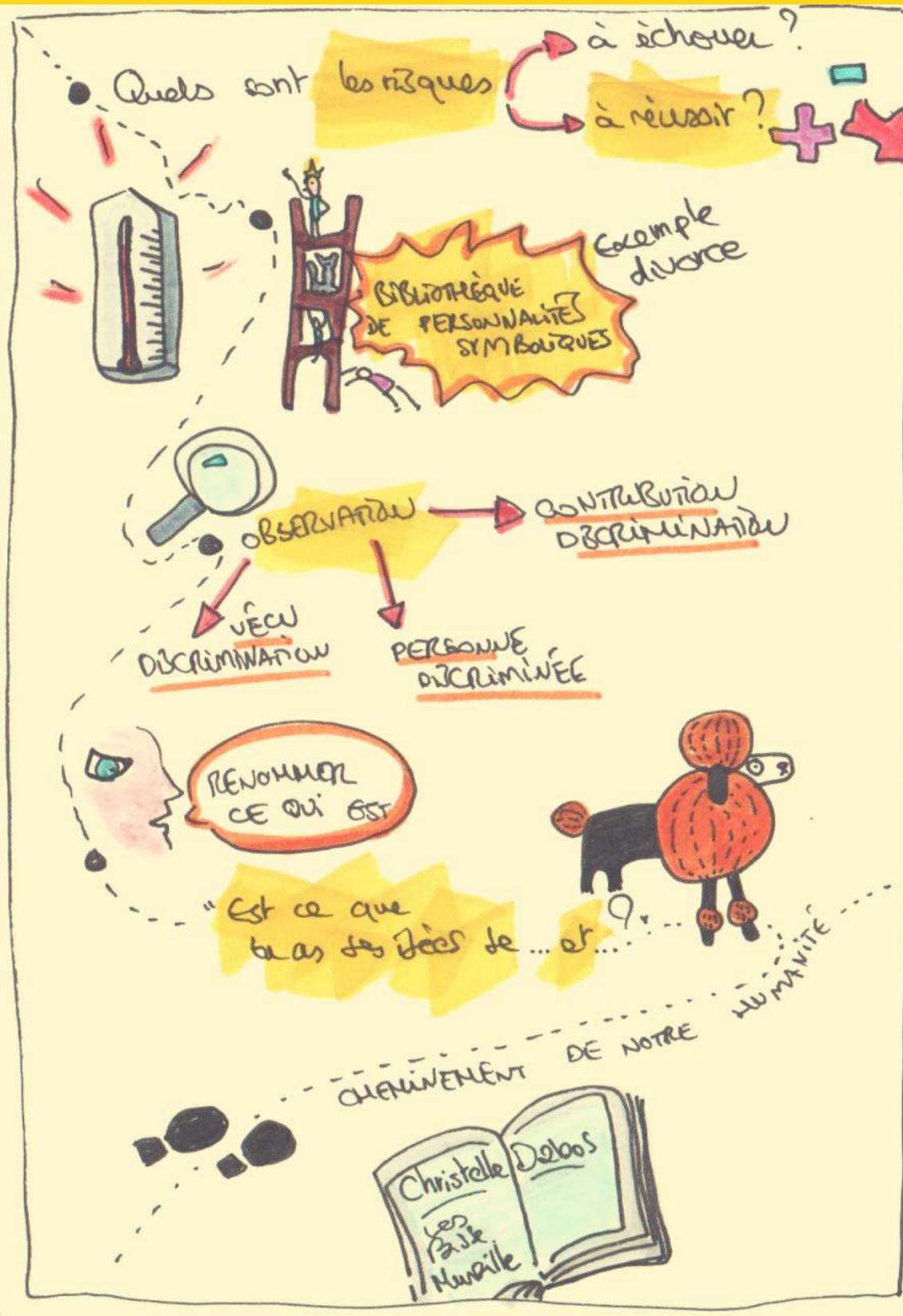
ARRIVÉE

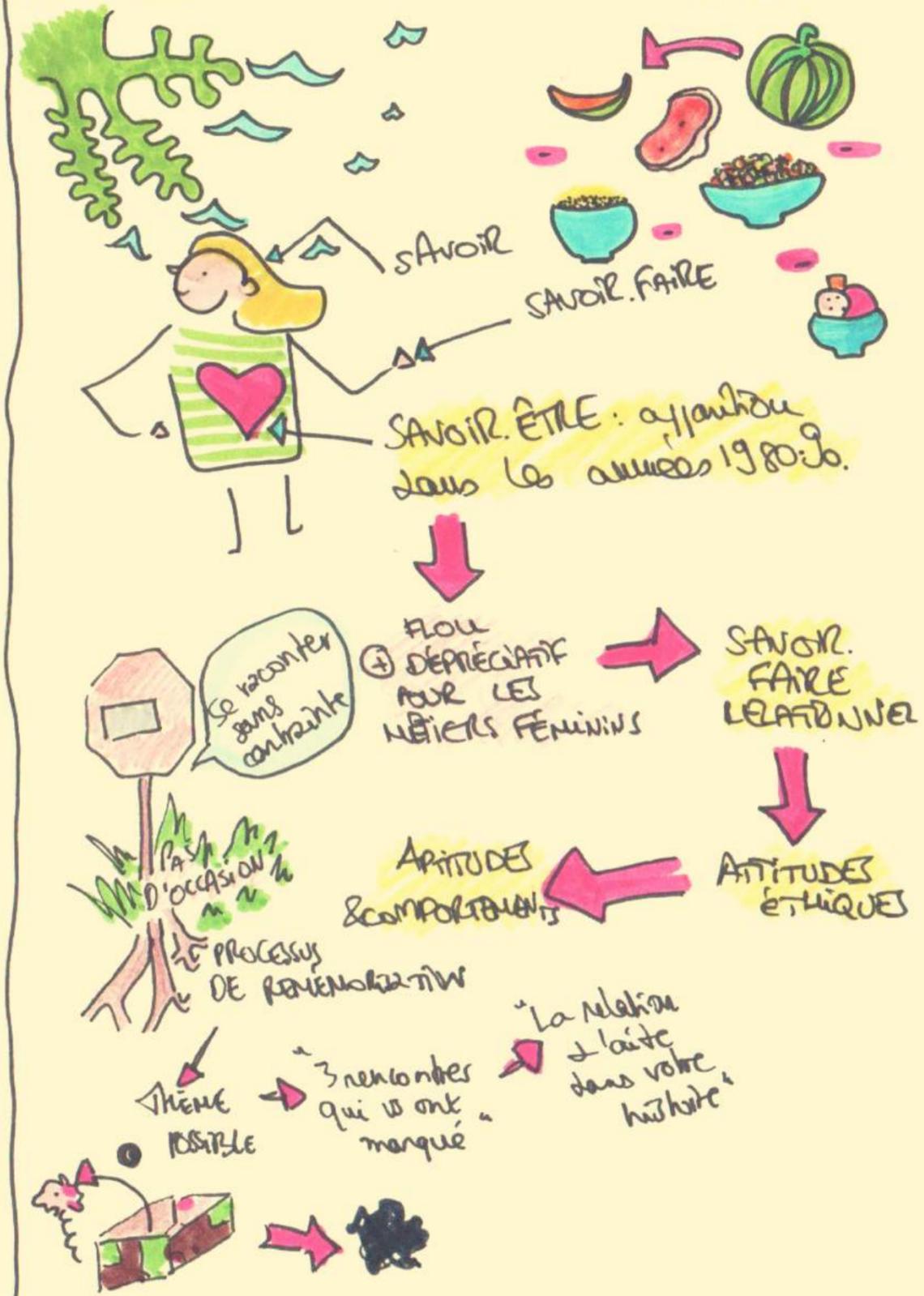
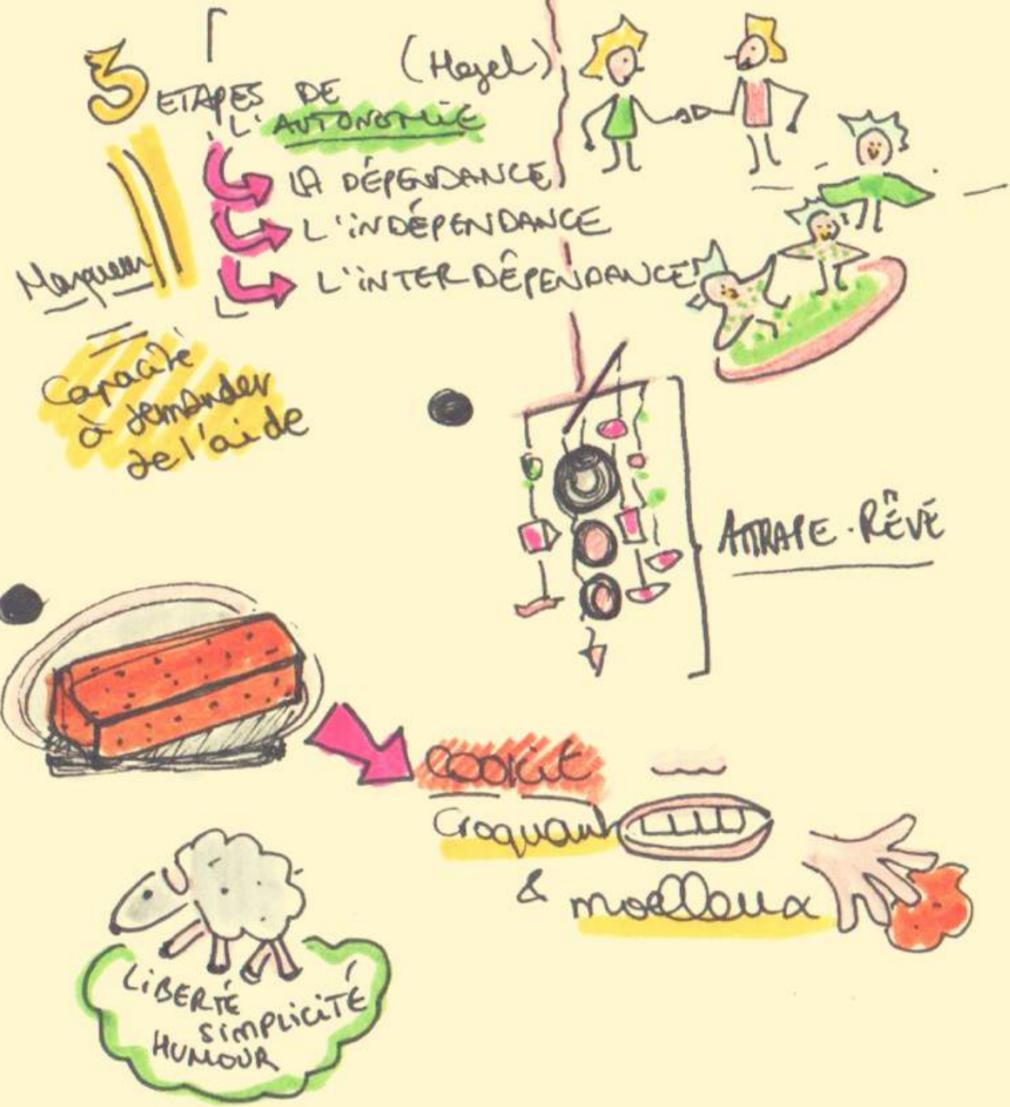
là où on voulait aller

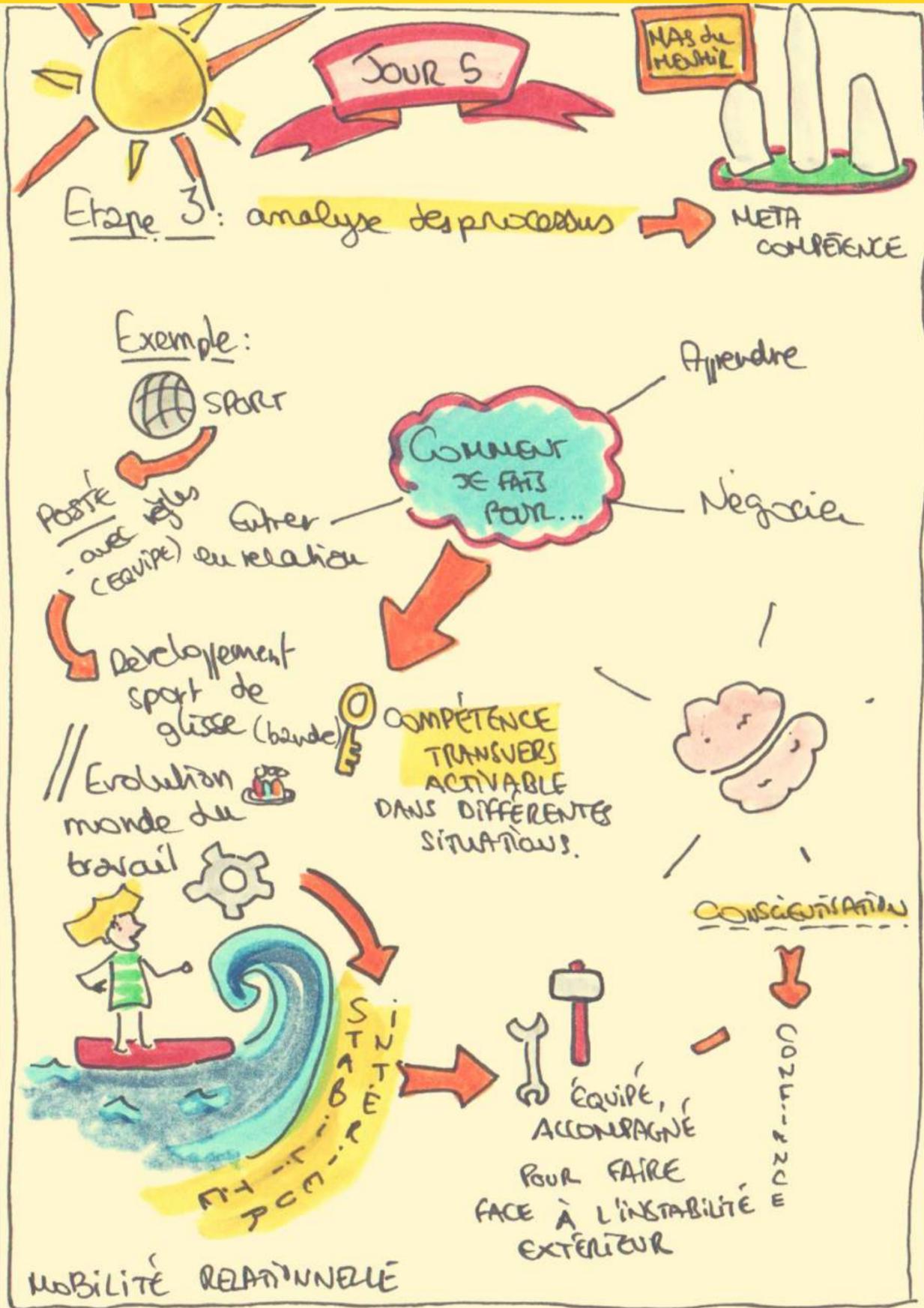
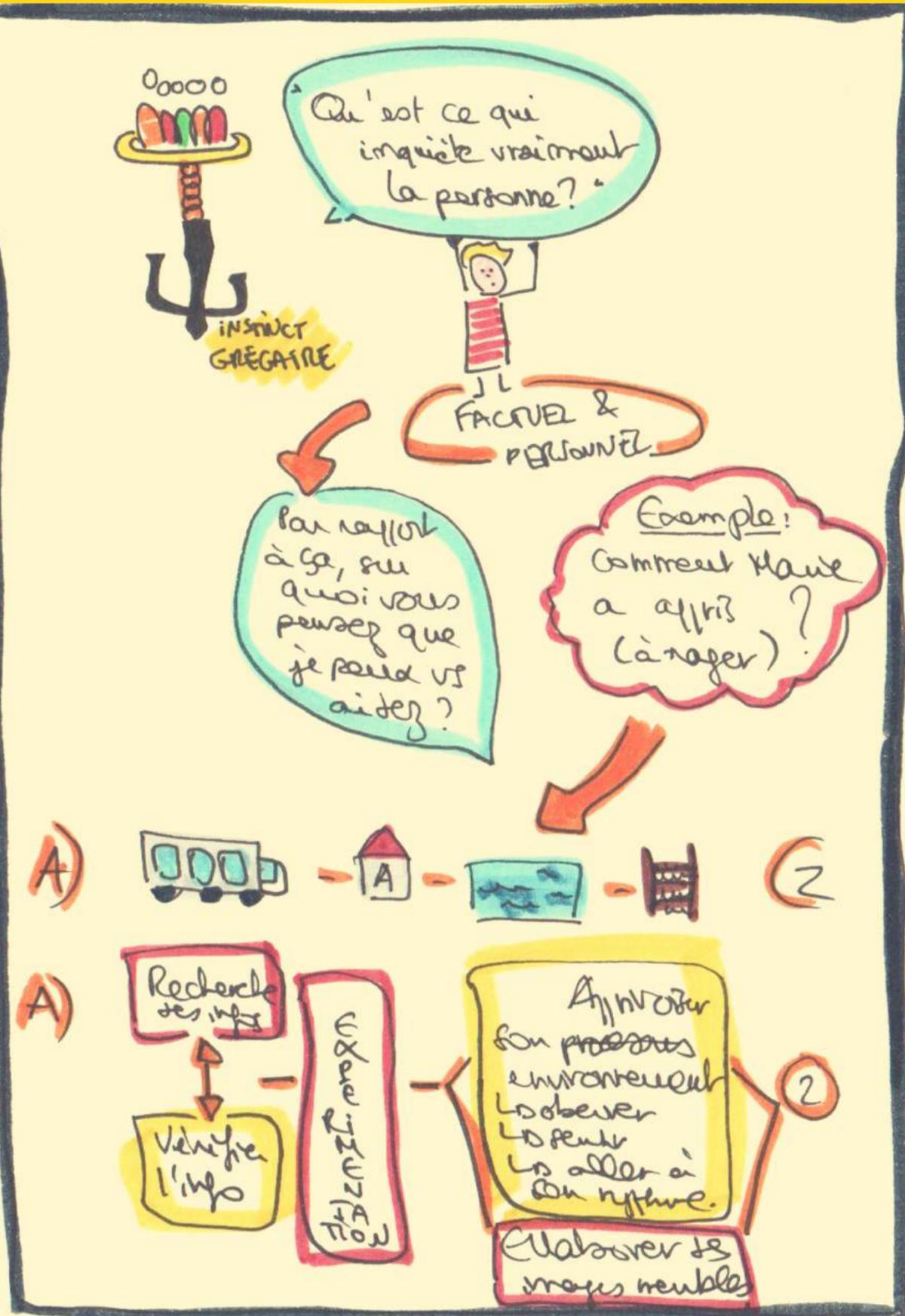
ÉCHEC:

ARRIVÉE
ailleurs

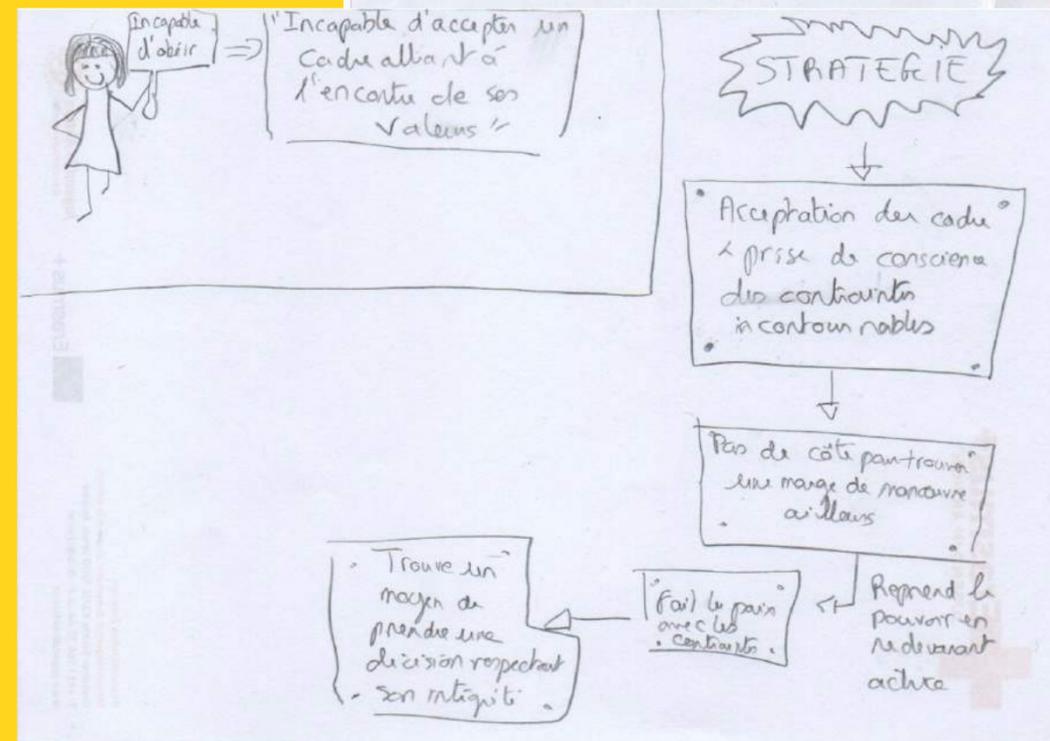
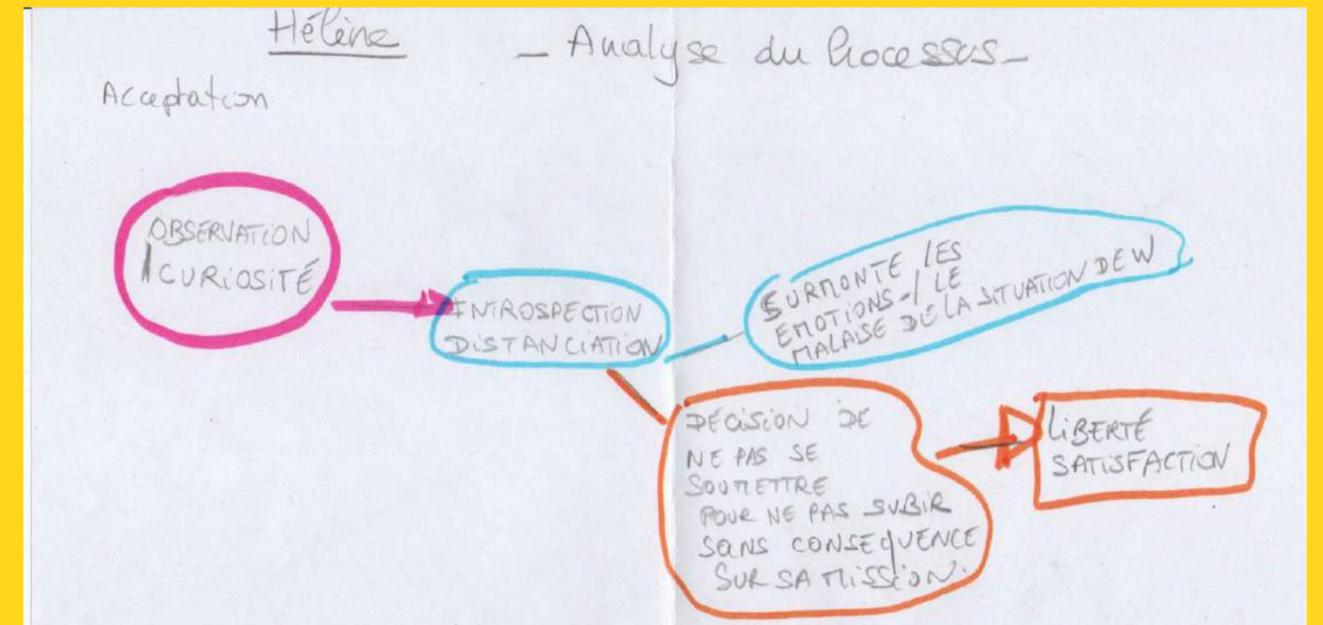




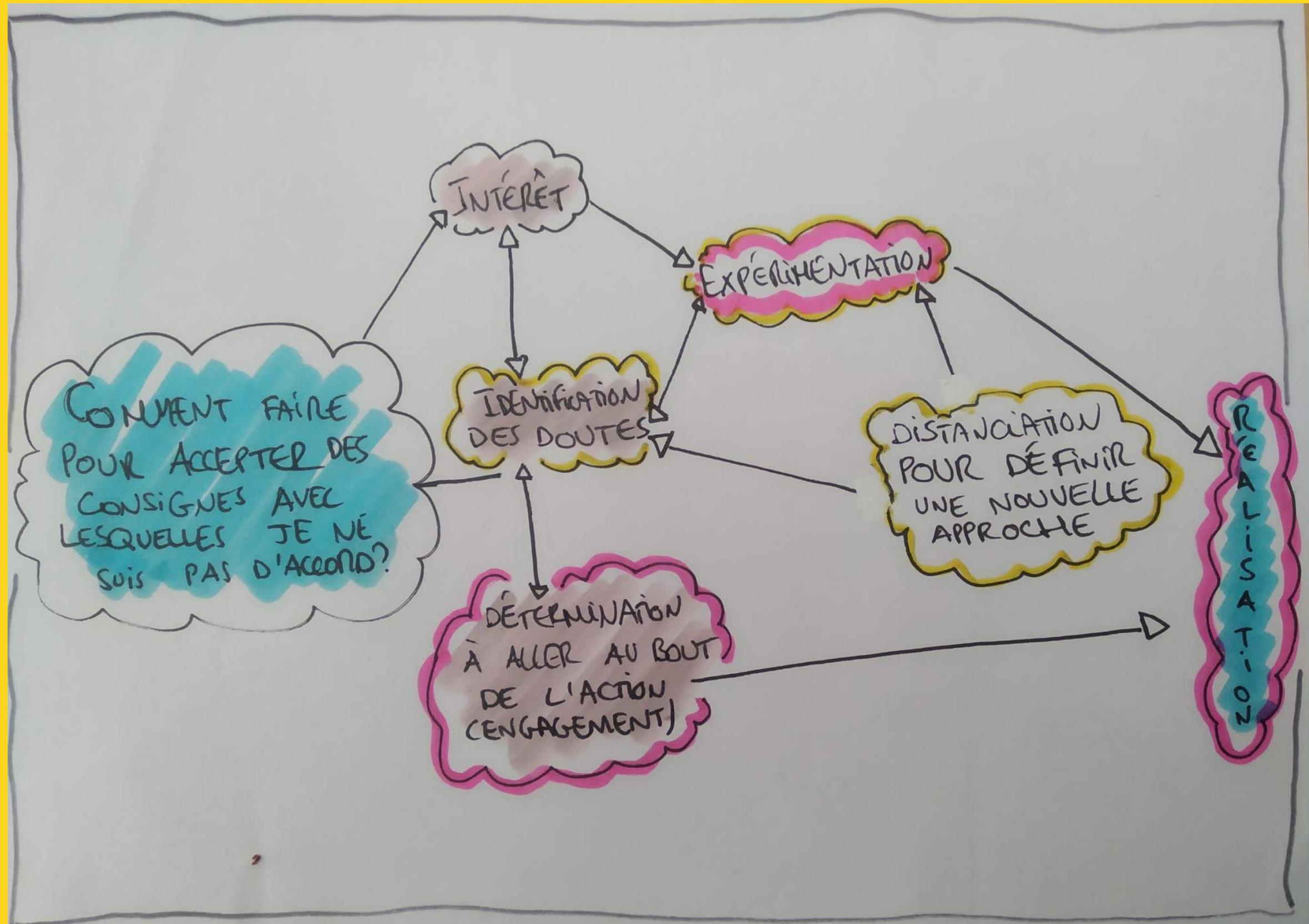




Analyse de mon processus



Etape 3



PROCESSUS (mot-compétence)

- D'APPRENTISSAGE
- DE CRÉATION D'ACTIVITÉ
- PRISE DE DÉCISION
- DISTANCIATION - RESSOURCEMENT
- PRISE DE LIQUE

Comment j'ai fait pour **APPRENDRE DÉCIDER** dans **LA NAGE** **ACHETER UNE MABOU.**

"Accepter les consignes alors qu'on n'est pas d'accord."

"Faire plaisir"

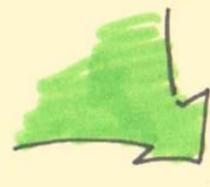
⊕ Clarifier les attentes

⊕ Tenir un engagement

Problèmes obstacles

↕ Solutions

ENERGIE DU FEU



Stimulation



RÉCIT

↓ FEEDBACK



CHANGEMENT DE PERCEPTION

EXEMPLE SOPHIE

JOUR 6: DERNIER JOUR



Place central du docteur: "faire fructifier par exemple"

↳ S'interroger sur soi: connaissance & reconnaissance de certains besoins.



Attention régulière portée à...



Combinaisons qui peuvent être différentes entre les personnes.



Différents schémas d'organisation possible



Importance du travail individuel

↳ formaliser

Exercice à deux



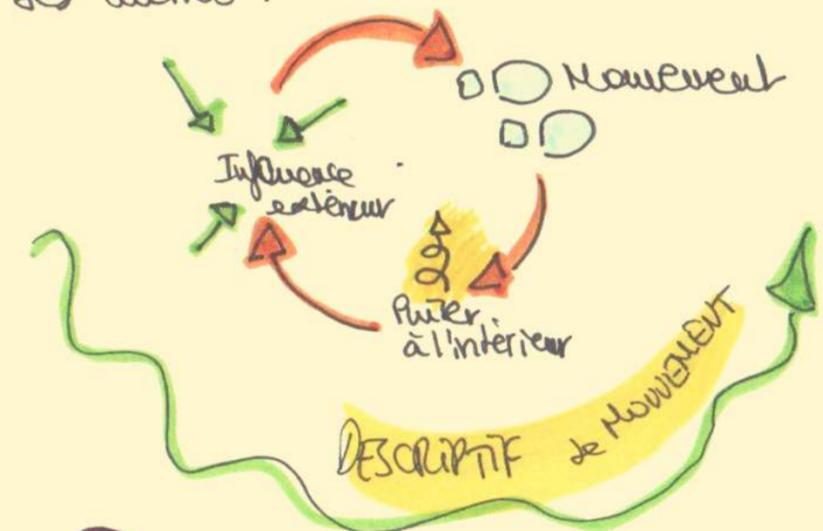
Impression.

Accompagnement du cheminement

14 RDV individuel 10115j. X 6.7

1500NÉE 7,8X chaque semaine RDV collectif

Mathilde: Comment je fais pour réaliser quelque chose sans solliciter l'approbation des autres?

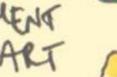


FOCUS SUR L'ENGAGEMENT DU DÉPART

1. ELAN

2. DOUTE

3. RÉSERVE



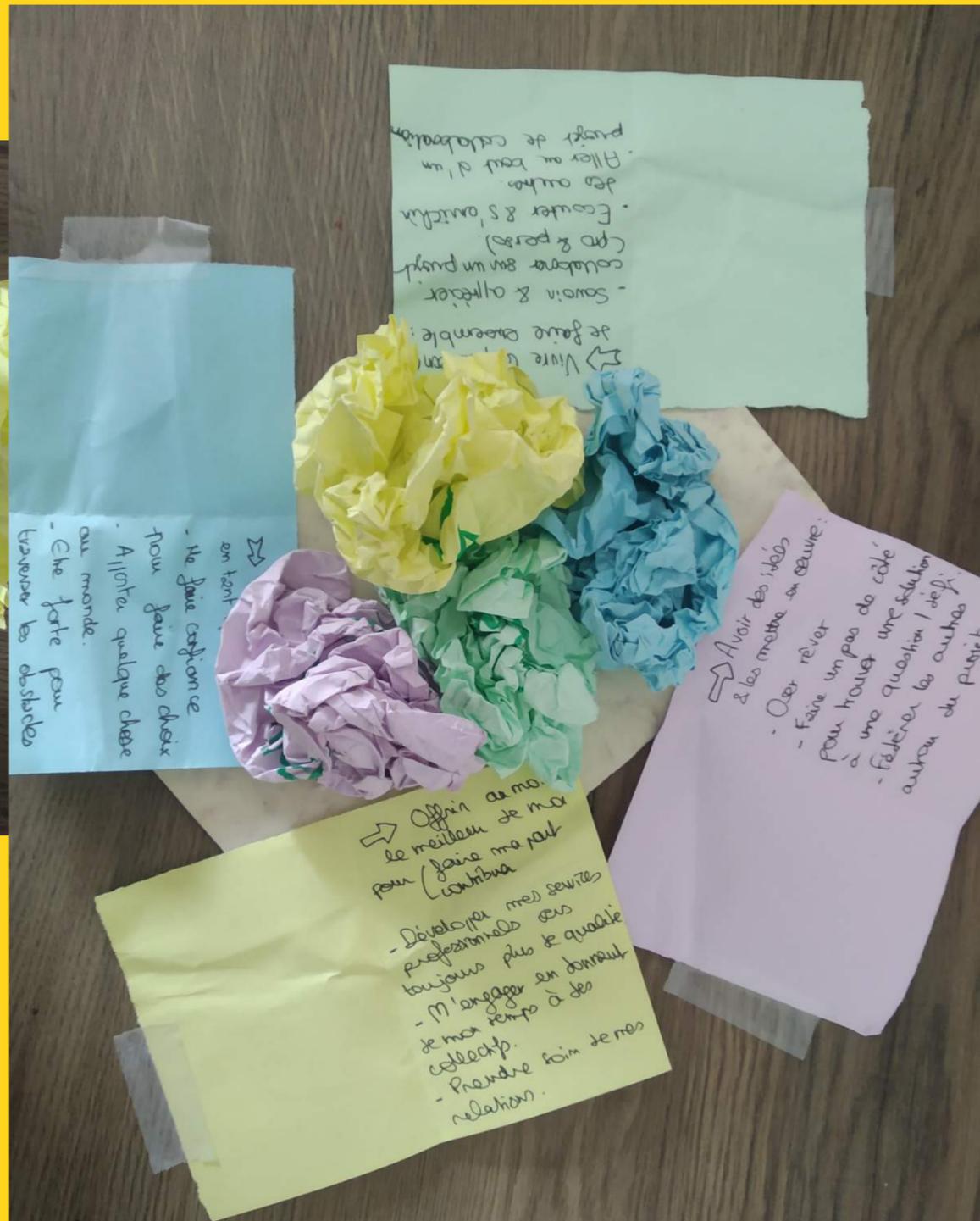
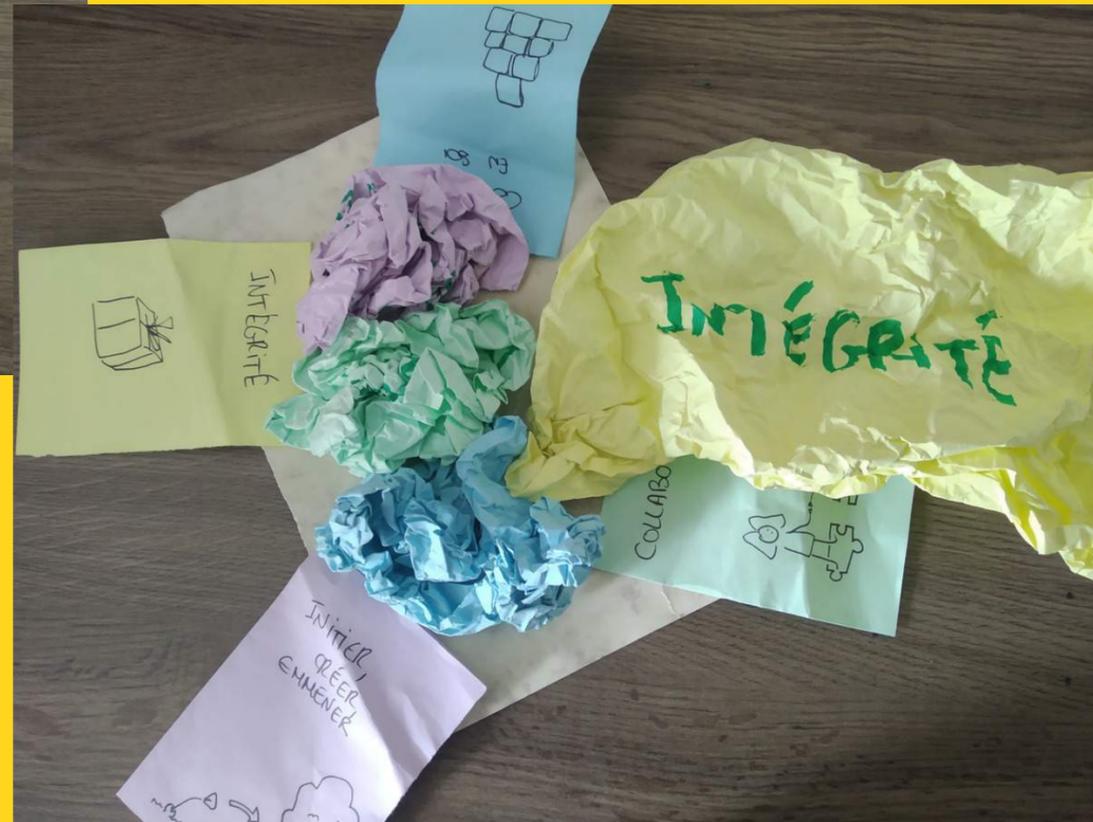
Redessiner son processus.

Souvent 3 exemples pour l'étape 3

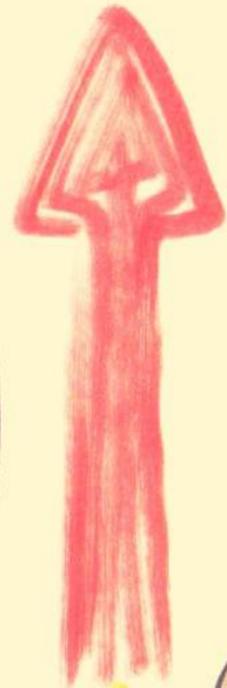
Etape 4:



Etape 4

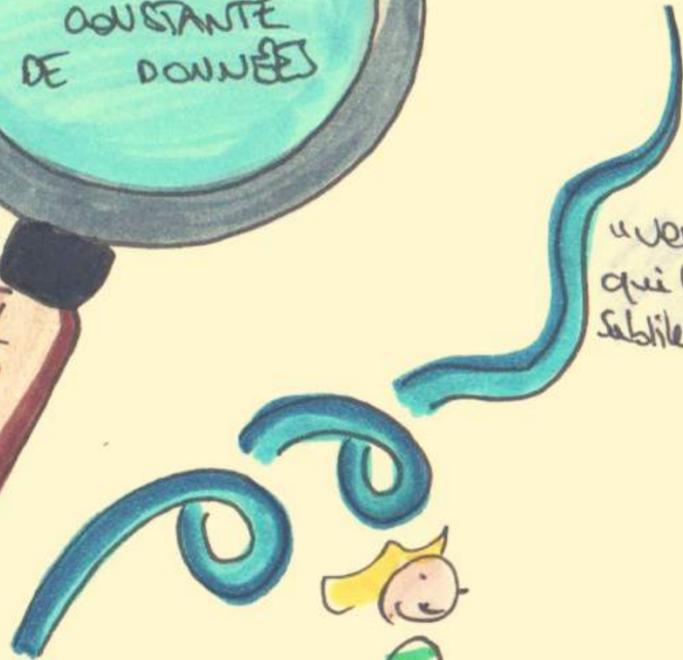


Logique analogique: peu correspondance



Activation
de nouvelles
zones / zones

"vent
qui lèche
subtilement"



Abandonne:
abandon
d'idées non
conscientes.



Se cacher
Se perdre

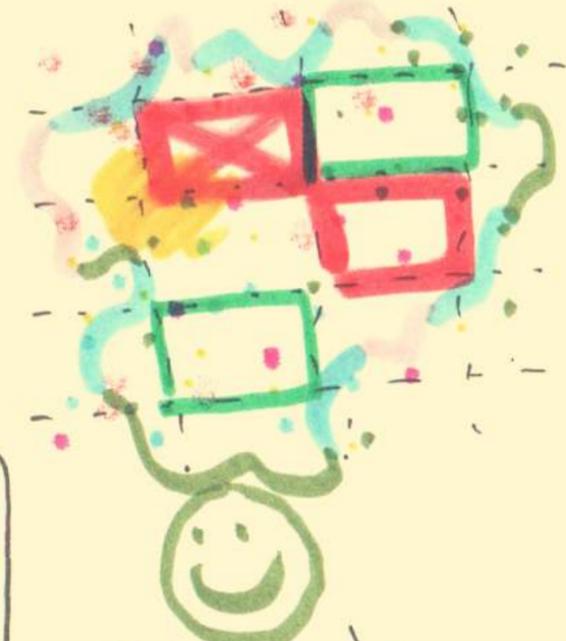
Logique
rationnelle
≠

Nécessité de
sortir de
nos conceptions
habituelles

Logiques
schémas
heuristiques
↳ surprise



- ? FINALITÉ CHANGEMENT
- 2 PANORAMA DE VIE
- 2 CAPACITÉS
- 2 PILIERS



activation de
zones de mémoire
de nature différente
pour que quelque
chose se révèle.

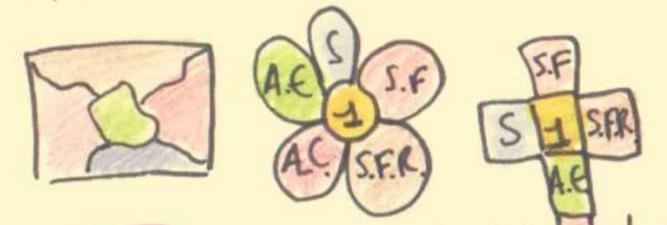
Acceptation de l'incertitude



Etape 6:

fin de la démarche par une formalisation assez concrète de tout le parcours.
(notes @ réalisation - livret.
ou plan de recherche + emploi).

Alternative au tableau de compétences:



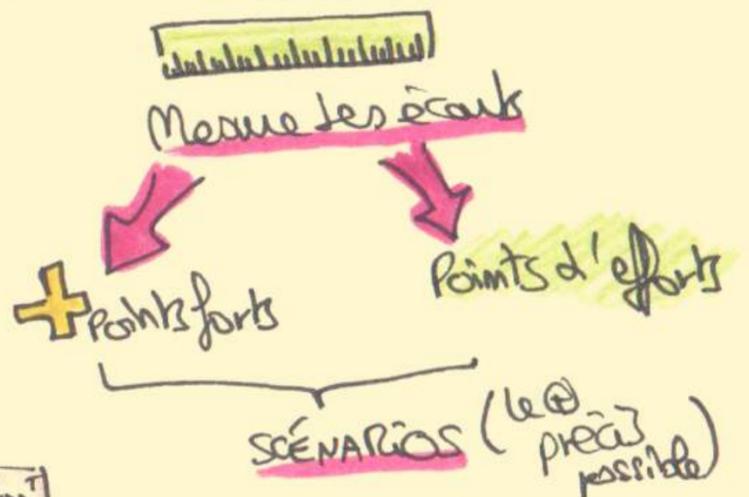
Etape 5: Finalité / Obj. / Projet

Richesses:

- Piliers
- Qualification
- Réseau
- Patrimoine

BESOIN:

DEMANDES:



Quoi	Qui?	Avec qui?	Quand?

↳ **FEUILLE DE ROUTE**



Mon projet



FINALITÉ

Conduire la démarche d'accompagnement aux changement professionnels, la faire infuser dans ma réalité professionnelle. Solidifier ma base théorique d'accompagnement au changement.

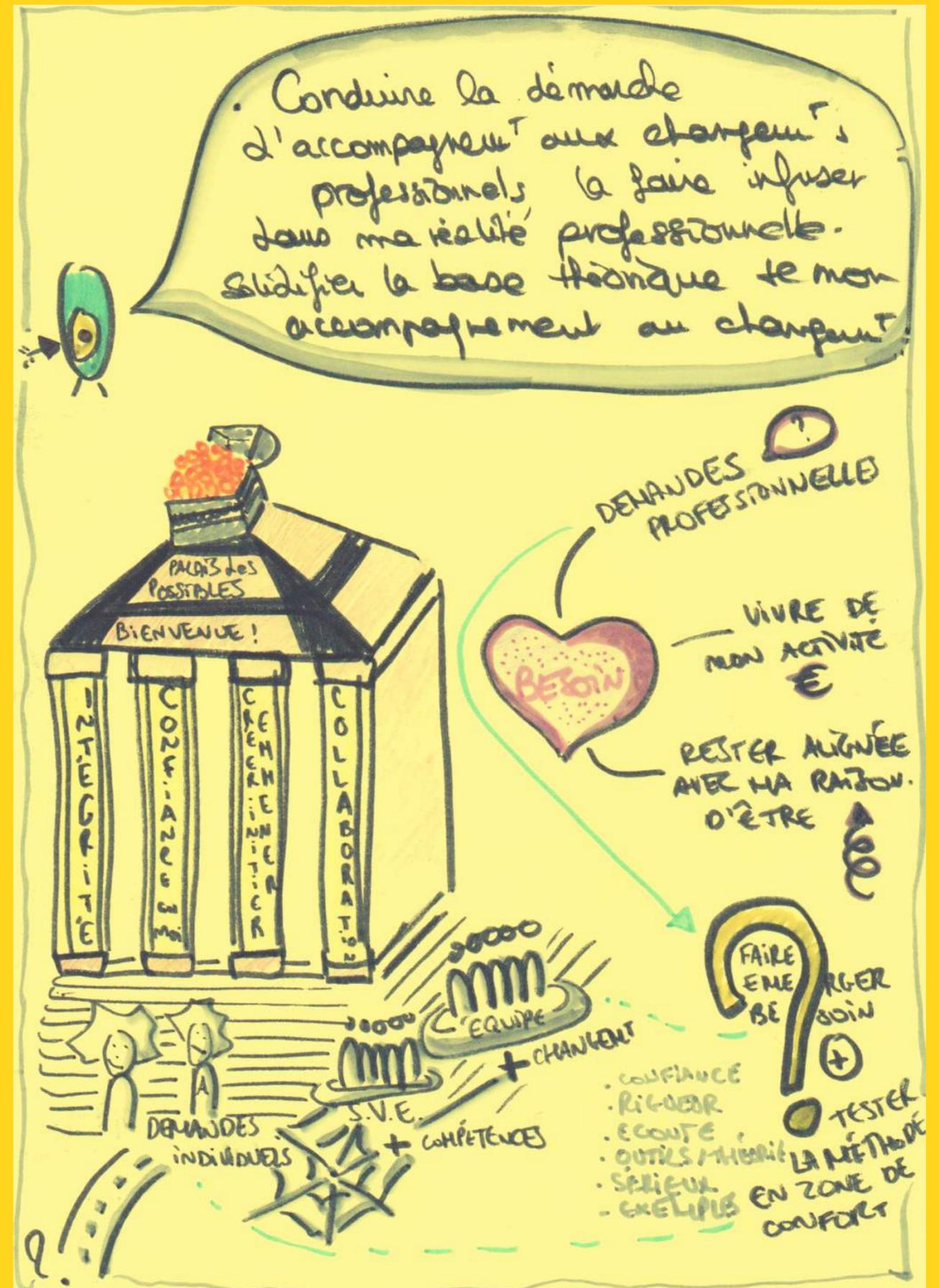
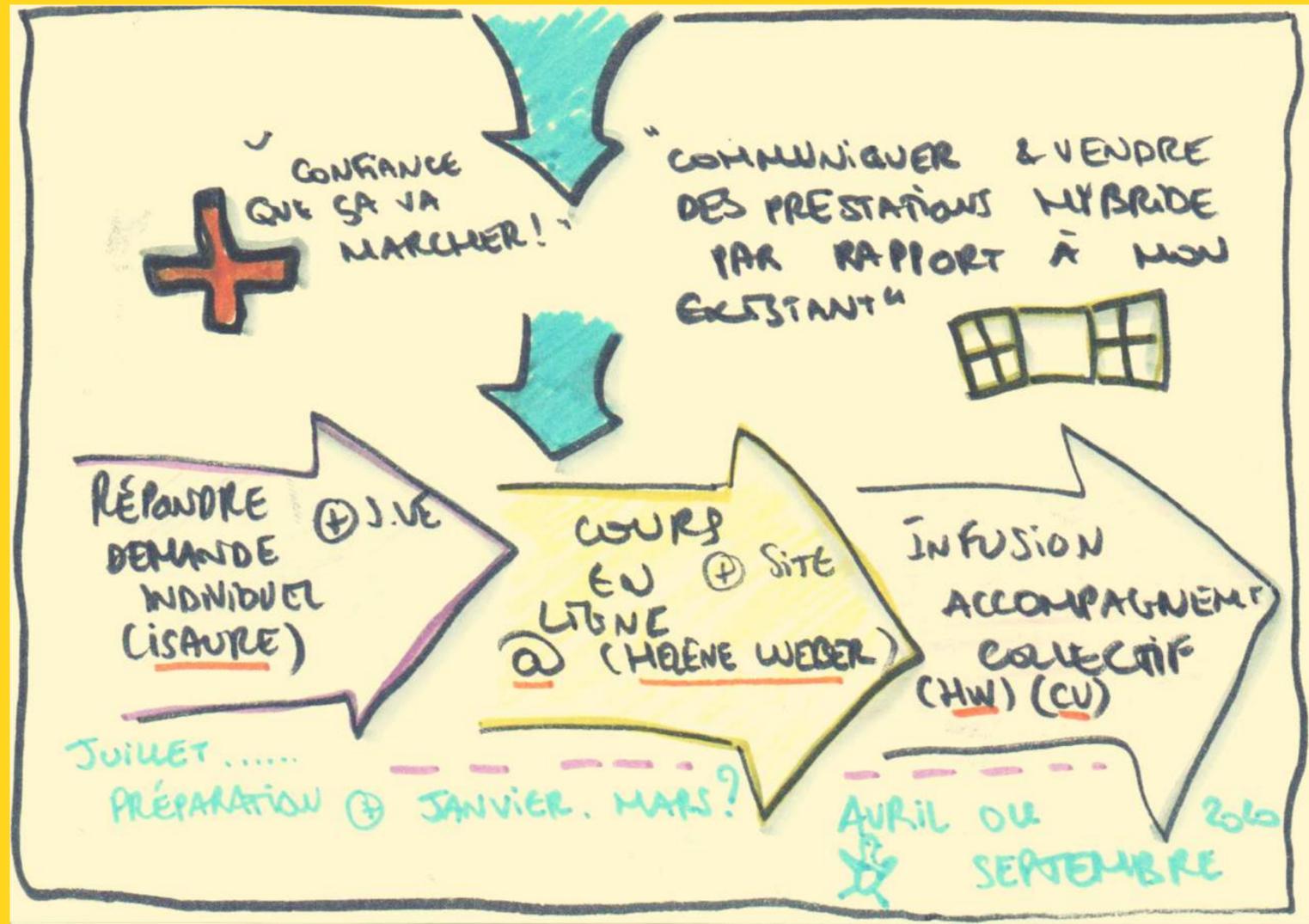
BESOINS

- Des demandes professionnelles
 - Vivre de mon activité (financièrement parlant)
- Rester alignée avec ma raison d'être (groupe)

DEMANDES

- Faire émerger le besoin (cours en ligne sur l'accompagnement du collectif)
- Tester la méthode en zone de confort (CES, individus..)

Etape 5



Formation
Reconnaître les acquis singuliers de chacun et faciliter les processus de changement



Attestation de formation

Je soussignée, Dominique Sinner, Formatrice, atteste par la présente de la participation de :

Hélène BOURGEOIS

à une session de formation de 6 journées, soit : 42 heures. Les 27, 28, 29 mai et les 3, 4, 5 juillet 2019

Objectifs de la formation :

- Expérimenter une démarche de reconnaissance des acquis de l'expérience
- Identifier des changements de postures :
 - Les temporalités de l'accompagnement.
 - L'importance du « dévoilement » et des productions réalisées par les personnes accompagnées.
 - La diversité des langages et l'impact du vocabulaire.
 - Les figures de l'accompagnement.
- Appréhender les facultés du cerveau et l'analyse des processus d'apprentissage :
 - Dimensions cognitive, relationnelle, émotionnelle au service de l'agir
- Décrypter des expériences et identifier les capacités qui en sont issues
- Préparer et faciliter le transfert de ces capacités vers d'autres contextes
- Comprendre et accompagner un processus de changement
 - Déconstruction : qu'est-ce qu'un changement ?
 - Identification de différentes étapes
 - Clarification des niveaux de changement
- Faire des résistances et des freins personnels, des leviers au mouvement, c'est-à-dire à la décision et à l'action.
- Concevoir des documents supports : intermédiaires à l'élaboration et socialisables en fin de parcours (portfolio par exemple)
- Préparer le transfert de la démarche aux publics cibles des professionnels.

Rauret, le 5 juillet 2019

Dominique Sinner

